

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛКИ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ И ДАРӘСЕ" МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
422870, Б.Матак, Совет,ур, 11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
422870, с. Б.Матаки, ул. Советская,11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001

Тел(884346)2-00-29 факс(8884346)21-6-91,21-7-00

от 19.01.2022г. № 160

Заместителям директоров школ
по воспитательной работе
Алькеевского МР РТ

Информация

о работе по профилактике безнадзорности и профилактики правонарушений в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

Психологическая служба проводят мониторинг психофизического развития детей с целью выявления детей группы «риска», имеющих проблемы в обучении, поведении, в том числе, имеющих суицидальные проявления. Данная диагностика предусматривает также выделение группы детей по суицидальным проявлениям . В большинстве случаев педагоги не владеют полной информацией о подростках, имеющих суицидальные отклонения в поведении или совершивших попытки суицида, и, соответственно, не имеют возможности координировать и организовывать работу по оказанию своевременной социально-педагогической и психолого-педагогической помощи. Однако педагоги, общаясь с ребенком, могут увидеть признаки проблемного состояния: напряжение, апатию, уход в себя, неоправданную агрессивность и т.п. При первых признаках каких-то нарушений в поведении ставят в известность родителей, администрацию школы.

Детей, имеющих суицидальные проявления, на сегодня в районе не выявлено В работе с суицидальными детьми главная роль должна принадлежать психологу, социальному педагогу или педагогу, которой пользуется симпатией, авторитетом у такого ребенка. На такого ребенка также разрабатывается план индивидуальной профилактической или реабилитационной работы, отслеживается состояние ребенка и результат проведенной работы. Возможно завести индивидуальный дневник или папку с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами с обязательными результатами, выводами по работе.

Психолог ОУ (или классный руководитель) может использовать дополнительную диагностику по изучению проблем, которые прямо или косвенно могут указывать на

суицидальные склонности у обучающихся: адаптация к школе, уровень тревожности, межличностные отношения в классе, удовлетворенность школьной жизнью и психологическая комфортность, детско-родительские отношения, жестокое обращение в семье и школе. Используемые диагностики помогут выявить детей, переживших или находящихся в состоянии конфликта и своевременно оказать им необходимую психолого-медико-социально-педагогическую помощь. Обращаем внимание на то, что деятельность психолога не ограничивается проведением диагностики. По результатам диагностики разрабатываются рекомендации для классных руководителей, учителей-предметников, родителей, обучающихся и планируется работа по устранению проблемы или улучшению ситуации для ребенка, при необходимости с подключением к работе других педагогов, администрацию школы, родителей. Родителям детей, имеющих попытки суицида, обязательно рекомендовать консультации у врача-психиатра.

Классный руководитель обязан

-Обязательно пронаблюдать за подростком, по необходимости, продумать, а затем провести индивидуальную беседу с ребенком.

-Постараться выяснить причины такого состояния, предложить свою помощь или помощь других специалистов, проявляя при этом искреннее сочувствие и душевное тепло.

-Консультируя родителей, разъяснять им, что они всегда должны быть в психологическом контакте со своим ребенком, знать его настроение. При обнаружении признаков отклонений в поведении родителям также следует поговорить с ребенком, при необходимости обратиться за помощью к психологу или психотерапевту.

-Если есть надобность посоветовать родителям адреса центров психологической помощи.(«РОСТОК»)

Согласно положению «О мониторинге психофизического состояния обучающихся» на каждого выявленного ребенка группы «риска» должны быть разработаны индивидуальные планы коррекционно-профилактической работы. Такие планы (или программы) разрабатываются совместно со всеми заинтересованными специалистами (заместителем директора по ВР, классным руководителем, психологом, социальным педагогом, медицинским работником, по необходимости –учителем-предметником), что позволяет обеспечить и систематизировать их взаимодействие. Такой план также должен учитывать реальную ситуацию в семье. Любой план индивидуальной работы с ребенком и его семьей подлежит обязательному утверждению: на педагогическом совете, школьном собрании кл.руководителей или Совете профилактики. При необходимости в план вносятся коррективы. Психолог проводит диагностику. По итогам диагностики разрабатываются рекомендации для классных руководителей, классный руководитель работает по данному плану с ребенком под присмотром психолога.

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” к органам и учреждениям системы профилактики отнесены органы управления образованием, которые разрабатывают и внедряют в практику образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и образовательные учреждения, обеспечивающие выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (в том числе употребляющих наркотики), и в пределах своей компетенции осуществляющих индивидуальную профилактическую работу с такими несовершеннолетними.

Для организации необходимой профилактической работы с учащимися в школах на внеклассных и внеурочных мероприятиях используются такие республиканские программы:

1. ПОДПРОГРАММА развития воспитания в системе образования Алькеевского муниципального района на 2021-2025 годы.

2. Муниципальная программа «Районная целевая антинаркотическая программа на 2021 – 2023 годы».

3.Профилактика курения в школе. КасаткинВ.Н.2000г. МО и Н РТ

4.Предупреждение насилия в школе. МОиН РТ,2001г.К.

5.ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения

7.Педагогика здоровья. В.Касаткин.

Классные руководители, учитывая возрастные особенности учащихся, проводят классные часы, круглые столы с учащимися, используя эти программы. Проводятся профилактические беседы классными руководителями на темы: «Здоровый образ жизни», «Уберечь от беды», «Режим дня школьника» (1-2 кл.), «Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни» (3-4 кл.), «От чего зависят поступки человека» (5-6 кл.), «Уважение и понимание – основа терпимости» (7-8 кл.), «Самодисциплина и самовоспитание школьника» (9-11 кл.), «Твои права и обязанности» (1-11 кл.), «Правила поведения в общественных местах»(1-11кл.).

Семья - главный социальный институт и наиболее естественная среда для полноценного развития и социализации детей.

Однако, в последние годы большинство семей заняты решением экономических проблем и порой самоустраиваются от воспитания ребенка, делегируя эту функцию полностью школе. Следствием этого становятся:

- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций;
- потеря духовно-нравственных ориентиров;
- недостаточный уровень образованности родителей в вопросах воспитания;
- низкая родительская активность в управлении общеобразовательной организацией.

Таким образом, основная задача школ - организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

Развитие форм неформального и информального образования родителей будет осуществляться посредством развития семейных клубов на уровне образовательных организаций для повышения социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию проектов «Совет отцов» и «Совет родителей».

Для оказания адресной мобильной помощи родителям созданы разделы на сайтах общеобразовательных организациях «Совет родителей»

Повышение уровня образованности родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения осуществляется через:

- реализацию деятельности районных и общешкольных родительских комитетов;
- вовлечение родительской общественности в культурно-массовые мероприятия, проводимые в школах и района;
- создание « Районного совета родителей», как коммуникативной площадки для обмена позитивным опытом семейного воспитания;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

Основные направления и формы работы с родителями

1. Психолого-педагогическая диагностика с целью изучения взаимоотношений в семье через:

- анкетирование родителей;
- анкетирование детей;

- экспресс-опросы;
- тестирование родителей;
- тестирование детей.

2. Психолого-педагогическое консультирование родителей.

3. Участие родителей в образовательном пространстве:

- родительские конференции;
- родительские собрания в ОУ, классах;
- заседание родительского комитета;

4. Массовые мероприятия с участием родителей:

- педагогические фестивали;
- день открытых дверей;
- календарные праздники;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;
- конкурсы семейного творчества;
- семейный клуб;
- ток шоу;
- традиционные праздники ДЮОЦ.

5. Взаимодействие с другими социальными институтами:

- массовые мероприятия;
- акции милосердия, праздники (совместно с исполкомом);
- встречи с представителями различных социальных институтов;

6. Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- родительский всеобуч;- лектории и беседы для родителей;- семинары-практикумы;- дискуссионный клуб;- индивидуальные и семейные консультации;- групповая работа с элементами тренинга.- Организация работы по программе «Путь к успеху».- Знакомство родителей с нормативными документами, программы развития ОУ.
- Ознакомление родителей с результатами детского творчества на выставках, конкурсах. В целях привлечения родителей к активному участию в управлении общеобразовательной организацией качественно изменит содержание и формы работы муниципального родительского совета, который способствует повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления
«Приоритетные направления работы с родителями»**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Оказание консультативной помощи для родителей учащихся в общеобразовательных организациях Алькеевского муниципального района	2021-2025 годы	МКУ образования Алькеевского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности
2	Участие в муниципальном конкурсе «Социальная активная семья»	2021-2025 годы	МКУ образования Алькеевского муниципального района РТ»	Повышение статуса семьи и родительской компетентности
3	Реализация деятельности районного Совета председателей общешкольных родительских комитетов	2021-2025 годы	МКУ образования Алькеевского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности

4	Ведение работы по подготовке и проведению семинаров, вебинаров и курсов повышения квалификации специалистов работающих с семьей и родителями	2021-2025 годы	МКУ образования Алькеевского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности
5	Ведение работы по осуществлению патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2021-2025 годы	МКУ образования Алькеевского муниципального района РТ»	Оказание педагогической психологической помощи семьям, имеющим затруднения в воспитании детей
6	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах по работе с семьей. Секреты дружного класса.	2021-2025 годы	МКУ образования Алькеевского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности
7	Работа по реализации проектов «Ответственного отцовство» и «Ответственное родительство»	2021-2025 годы	МКУ образования Алькеевского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности
8	Реализация деятельности районного Совета отцов	2021-2025 годы	МКУ образования Алькеевского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности

В Алькеевском МР РТ создан республиканский совет родителей. Председателем Род совета является заместитель директора по воспитательной работе Баз.Матакской гимназии и член республиканского совета родителей Шагалеева А.Р.. Самая важная и основная задача для всех членов районного совета родителей содействие школе, осуществление воспитания и обучения детей.

Деятельность по выстраиванию конструктивного диалога семьи и школы - это наше приоритетное направление, которое не теряет своей актуальности, потому что семья вместе с образовательными учреждениями создаёт комплекс факторов воспитывающей среды, которая определяет успешность или не успешность не только воспитательного процесса, но и общества в целом. Одной из основных форм взаимодействия с родительской общественностью 20 ОО районов остается мессенджер Ватсап. Деятельностью районного родительского совета можно познакомиться в соцсетях.

https://instagram.com/sovetrod_alkeevo2020?utm_medium=copy_link

<https://vk.com/club198760906>



Руководитель МКУ «Управление образованием»
Алькеевского муниципального района РТ /С.Ш.Валеева/